



GUÍA PARA COMPRENDER UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

© Universidad El Bosque
© Guías Laboratorio de pensamiento
y lenguajes

Primera Edición.
Bogotá, Septiembre de 2016

Martha Moreno
Autora



Los contenidos de la guía pueden reproducirse y distribuirse con las restricciones definidas por la Licencia CREATIVE COMMONS Atribución- NoComercial- CompartirIgual 2.5 Colombia (CC BY-NC-SA 2.5 CO).



INTRODUCCIÓN

DEFINICIÓN

ESTRUCTURA

PROCESO DE LECTURA

PREGUNTAS



01. INTRODUCCIÓN

En desarrollo de un programa académico de pregrado, incluso de posgrado, se espera que los estudiantes progresivamente desarrollen las competencias necesarias para convertirse en investigadores. Esto implica que al finalizar el programa académico respectivo estarán en capacidad de identificar fuentes relevantes, comprender literatura científica, sintetizar y evaluar otras investigaciones, diseñar y desarrollar las propias y comunicar los resultados obtenidos. En este proceso, es necesario familiarizarse con el lenguaje especializado y los problemas de investigación relevantes para la disciplina, así como estar al día respecto a los avances en el tema de interés. Una forma de lograrlo es leyendo artículos de investigación.

La presente guía de lectura está dirigida a estudiantes de pregrado. Su propósito es describir la estructura de un artículo de investigación y ofrecer una serie de orientaciones que pueden facilitar la comprensión de este tipo de escritos.

02.

DEFINICIÓN

Un *artículo de investigación* es un género propio de la comunidad académico-científica. Busca informar los resultados inéditos de una investigación finalizada a un público especializado, o en proceso de formación disciplinar, como es el caso de los estudiantes de pregrado y posgrado. Habitualmente se publica en revistas especializadas luego de haber sido evaluado por un editor o comité editorial y por colegas. Este proceso de revisión por expertos valida la pertinencia de la investigación para la comunidad académica y la calidad de su publicación.

03.

ESTRUCTURA

Un artículo de investigación debe incluir la información clara, confiable y suficiente para que otros investigadores puedan conocer y evaluar en qué contexto surgió la necesidad de realizar la investigación, cuál fue su objetivo, qué método se utilizó para lograrlo y cuáles fueron tanto sus resultados como sus conclusiones. Por lo general, tiene una estructura estándar: título, palabras clave, resumen, introducción, métodos, resultados, discusión y conclusiones (véase el cuadro 1). Sin embargo, cada disciplina, y en particular cada revista especializada, pueden modificar ligeramente la forma en que debe desarrollarse cada una de las partes.

Estructura de un artículo de investigación

Título

Encabeza el artículo y describe su contenido en pocas palabras; por lo general, no más de 15. Usa las palabras clave. No incluye siglas.

Resumen

Presenta la síntesis del artículo. Puede oscilar entre 150 y 250 palabras. Por lo general, comprende:

- ▶ Tema o problema
- ▶ Objetivo general
- ▶ Método
- ▶ Conclusión.

Dado que puede leerse como un texto independiente, el resumen debe ser autosuficiente. Esto implica que no incluye referencias bibliográficas ni siglas que remitan a otra parte del artículo.

Palabras clave

Presenta tres o cuatro términos centrales relacionados con el problema de investigación y, en algunas ocasiones, con los métodos o los resultados.

Introducción

Informa:

- ▶ El estado actual de la investigación sobre el tema y sus limitaciones.
- ▶ En qué consiste la investigación propuesta y por qué es relevante: problema de investigación que se abordará, objetivos propuestos y aporte.

Estructura de un artículo de investigación

Métodos	Describe los procedimientos empleados para desarrollar la investigación y, si es pertinente, los sujetos o participantes, los instrumentos y materiales utilizados o las variables. Esto depende del tipo de investigación y de las particularidades de la disciplina.
Resultados	Presenta los resultados obtenidos con el método empleado. Por lo general, se incluyen aquellos directamente relacionados con los objetivos propuestos.
Discusión	Analiza si los resultados permiten responder a las preguntas de investigación y sugiere sus implicaciones. Especifica las limitaciones de dichos resultados y los relaciona con los obtenidos por otros investigadores. <i>En algunas revistas especializadas, los resultados y la discusión se presentan en una sola sección. En otras, se agrupan la discusión y las conclusiones.</i>
Conclusiones	Analiza los resultados en función de si se lograron o no los objetivos propuestos, presenta inferencias y propone líneas de investigación con base en los resultados obtenidos, y explica el aporte en relación con trabajos previos. <i>En algunas revistas especializadas, estos aspectos se incluyen en la discusión y esta es la sección final.</i>
Referencias	Relaciona los datos bibliográficos de las fuentes utilizadas en el desarrollo del trabajo. Estos se presentan siguiendo las normas que indique cada revista especializada, por ejemplo, APA, MLA o Chicago.
Anexos	Reúne el material que se utilizó para el desarrollo de la investigación; por ejemplo, instrumentos para recolección de información, listado de materiales, etc.

Cuadro 1. Estructura de un artículo de investigación (American Psychological Association [APA], 2010; Day, 2005; López, 2013).

Es usual afirmar que un artículo de investigación tiene la estructura IMRD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión). Estas cuatro partes, junto con las conclusiones, se consideran esenciales; las demás son secundarias o conexas.

04.

PROCESO DE LECTURA SUGERIDO

Recuerde que la lectura es una situación de comunicación donde el lector interactúa con el texto para lograr un objetivo. En el caso de los artículos de investigación, dicho objetivo puede variar según el lector sea un investigador en ejercicio o en formación o sea un estudiante de pregrado o posgrado. El primero busca estar al día con la discusión de la comunidad académico-científica acerca de un tema para establecer si existe la necesidad de desarrollar una nueva investigación o para determinar cómo fortalecer su propio proyecto. El segundo desea complementar su formación académica con los avances en el tema.

- -
 -
 - 4 ■
 -
 -
 -
 -
- Dependiendo de su objetivo, su recorrido como lector por el texto puede variar. Sin embargo, en un proceso de revisión bibliográfica, común a estos dos tipos de lectores, es habitual que primero lean el resumen para saber si la investigación está relacionada o no con el tema de consulta. De hecho, es probable que si no es relevante para sus intereses, solo lean esta sección.
- A continuación se sugieren algunas estrategias de lectura para comprender un artículo de investigación en el contexto académico. Tenga presente seleccionar aquellas que le ayuden a lograr su objetivo de lectura.

4.1

HOJEE EL ARTÍCULO

Esto le permite identificar:

- ▶ Quién es el autor o autores
- ▶ Cuándo se publicó
- ▶ Si la revista es una fuente científica reconocida; por lo general, lo es si está en la base de datos como Publindex, Latindex, ISI o Scopus.com. La primera reúne publicaciones científicas nacionales, la segunda, nacionales y las dos últimas internacionales.
- ▶ Cómo está estructurado
- ▶ Cuál es la bibliografía consultada.

4.2

LEA EL RESUMEN

Con ello logra reconocer:

- ▶ Cuál es el tema o problema de investigación
- ▶ Cuál es el objetivo principal de la presente investigación
- ▶ Cuál fue el método utilizado
- ▶ Cuáles fueron las conclusiones más importantes
- ▶ Cuáles son las palabras clave.

Tenga presente que, por tratarse de un resumen, el autor o autores presentan estos aspectos de manera puntual. Por ello, si el artículo es de su interés, es conveniente leerlo completo.

Estas dos primeras estrategias constituyen un filtro temático y de pertinencia académica. Con esto, usted puede saber si el artículo está o no relacionado con el tema que está investigando y si puede considerarse una fuente válida y actualizada. Por ejemplo, si el artículo circula en Internet en sitios diferentes de revistas especializadas, es probable que lo que allí se consigne no haya sido evaluado por otros expertos en el tema.

4.3

LEA LA INTRODUCCIÓN

Esto es necesario para confirmar si, en efecto, el texto es de su interés. Para ello, identifique:

- ▶ Cuál es el problema de investigación
- ▶ Cómo lo han abordado otros investigadores
- ▶ Cuáles son las limitaciones de los trabajos previos
- ▶ Cuál es el objetivo principal de la presente investigación.

Si usa esta estrategia, puede ratificar si este podría ser un antecedente de su propia investigación.

4.4

REALICE UNA PRIMERA LECTURA COMPLETA

Esto le puede ayudar a comprender de manera general la propuesta de la investigación. Mientras lo hace, señale conceptos desconocidos que son importantes para entender el artículo y los pasajes de texto que le ayudan a contestar las preguntas orientadoras (**véase la sección 5**).

4.5

CONSULTE DICCIONARIOS ESPECIALIZADOS

Revise allí el significado de los conceptos desconocidos y vuelva a leer los pasajes del artículo donde estos se encuentran ubicados.

4.6

REALICE UNA SEGUNDA LECTURA

Esta vez intente responder las preguntas orientadoras de primer nivel en sus propias palabras. Si su profesor le solicita una opinión sobre el artículo, puede estructurarla con base en las preguntas del segundo nivel (**véase la sección 5**).

4.7

EVALÚE LOS APORTES DEL ARTÍCULO

Una vez haya comprendido el artículo, analice qué le aporta a su propia investigación. Para ello, identifique si le ofrece referencias actualizadas sobre el estado de la discusión del tema, si sugiere otra forma de abordar el problema o si los resultados lo invitan a cambiar de investigación o a darle un enfoque diferente.

05.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

El cuadro 2 presenta las preguntas que es conveniente intentar responder cuando se lee un artículo de investigación en el contexto académico. Para cada sección, las preguntas están organizadas en dos niveles: el primero reúne aquellas que permiten identificar información específica y relacionarla para comprender la propuesta del autor; el segundo, en *itálica*, enuncia las preguntas que ayudan a valorar la investigación y la forma en que se presenta.



Preguntas guía para comprender un artículo de investigación

Título

- ▶ ¿Cuál es el tema o problema de investigación?
- ▶ ¿Cómo se delimita el alcance de la investigación (por participantes, tiempo, espacio)?
- ▶ *¿El título es claro y conciso?*
- ▶ *¿Incluye las palabras clave?*
- ▶ *¿Delimita el tema de manera adecuada?*

Resumen

- ▶ ¿Cuál es el tema o problema que se abordará?
- ▶ ¿Cuál es el objetivo de la investigación?
- ▶ ¿Cómo abordó el problema (método)?
- ▶ ¿Qué resultados se obtuvieron?
- ▶ *¿Es claro y conciso?*
- ▶ *¿Presenta toda la información esperada?*

Palabras clave

- ▶ ¿Cuáles palabras identifican la investigación realizada?
- ▶ *¿Las palabras seleccionadas describen el contenido del artículo?*
- ▶ *¿Se relacionan con el problema, el método o los resultados?*

Introducción

- ▶ ¿Cuál es el estado actual de la investigación sobre el tema?
- ▶ ¿Cuáles son los vacíos que dejan las investigaciones previas?
- ▶ ¿En qué consiste la investigación propuesta (pregunta y objetivo)?
- ▶ ¿Por qué es relevante desarrollarla?
- ▶ *¿Se delimitan claramente el tema y el problema?*
- ▶ *¿Se indica claramente cuáles son las limitaciones de las investigaciones previas?*
- ▶ *¿La investigación propuesta responde de manera directa a esa necesidad?*
- ▶ *¿La bibliografía citada es reciente (por lo menos de los últimos cinco años)?*
- ▶ *¿Incluye artículos de investigación publicados en revistas especializadas?*
- ▶ *¿La bibliografía consultada se organiza por tendencias?*

Métodos

- ▶ ¿Qué tipo de investigación se desarrolló?
- ▶ ¿Cuáles fueron los instrumentos utilizados para recolectar y analizar la información?
- ▶ ¿Cuáles fueron los procedimientos realizados?
- ▶ Si es el caso,
 - ▶ ¿Cuáles aspectos éticos se tuvieron en cuenta?
- ▶ ¿Cuáles son las características de la muestra y de la población?
- ▶ ¿Cuáles son las variables y cómo se definen?
- ▶ ¿Cuáles son las características de los participantes (humanos) o sujetos (animales)?
- ▶ *¿La descripción de los métodos para recolectar y analizar la información es lo suficientemente clara y precisa como para que usted pueda replicarlos?*
- ▶ *¿Los métodos propuestos son adecuados para lograr el objetivo propuesto?*
- ▶ *¿Se explica con claridad por qué se seleccionaron?*

Resultados

- ▶ ¿Cuáles son los resultados relevantes de la investigación?
- ▶ *¿Los resultados ofrecen una respuesta clara y directa a la pregunta de investigación?*
- ▶ *¿Se derivan de los métodos descritos en la sección anterior?*
- ▶ *¿Se incluyen resultados contradictorios o no esperados?*
- ▶ *¿Se organizan en función de los objetivos propuestos?*
- ▶ *¿Se presentan de manera organizada y clara?*
- ▶ *¿Se utilizan tablas y gráficas claras para presentarlos?*
- ▶ *¿Las gráficas y tablas complementan, no duplican, la explicación dada en el texto?*

Preguntas guía para comprender un artículo de investigación

- | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discusión | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Qué significan los resultados? ▶ ¿Cómo se relacionan con los obtenidos con otros investigadores? ¿Difieren, son similares, iluminan un aspecto antes desapercibido? ▶ ¿En qué consiste entonces el aporte de la investigación? ▶ ¿Cuál es el alcance de los resultados? ¿En qué contextos pueden emplearse, en cuáles no? ▶ ¿Se argumenta de manera clara y suficiente cómo se relacionan los resultados obtenidos con los trabajos de otros investigadores? ▶ ¿Se argumenta de manera razonable las posibles contradicciones entre los datos? ▶ ¿Se especifican las limitaciones de los resultados? ▶ ¿Se propone como superarlas en otras investigaciones? |
| Conclusiones | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ¿Cuál es la respuesta a la pregunta de investigación? ▶ ¿Es válida? ¿Por qué? ▶ ¿En qué radica la utilidad o novedad de la respuesta construida? ▶ ¿En qué medida se lograron los objetivos? ¿Por qué? ▶ ¿Cómo pueden usarse los resultados obtenidos o la respuesta construida en otras investigaciones? ▶ ¿La respuesta se deriva de los resultados obtenidos? ▶ ¿El logro de los objetivos se argumenta con base en los resultados? ▶ ¿Se diferencian con claridad las conclusiones (basadas en los resultados) de las reflexiones del autor o autores? |

Cuadro 2. Preguntas guía para comprender un artículo de investigación (Díaz Portillo, J., s.f.; Revista CES Derecho, s.f.).

06.

REFERENCIAS

American Psychological Association (APA). (2010). *Preparing Manuscripts for Publication in Psychology Journals*. Disponible en <http://www.apa.org/pubs/authors/new-author-guide.pdf>

Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP). (s.f.) *Guía introductoria de redacción científica*. Disponible en http://www.cienciapsicologica.org/contenidos/AACP_Guia_de_Redaccion_Cientifica.pdf

Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

Díaz Portillo, J. *Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud*. Madrid: Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. Disponible en <http://bibliovirtual.files.wordpress.com/2013/02/gplecturacritica.pdf>

Elsevier (2008). *Author Pack. A Guide to Publishing in Scholarly Journals*. Disponible en http://cdn.elsevier.com/assets/pdf_file/0020/111377/author-pack.pdf

Heredia, A. (2010). *¿Por qué y cómo publicar artículos en revista internacionales? Seminario para autores*. Disponible en http://201.234.78.173:8084/pubindex/docs/interes/Seminario_Autores_Colombia.pdf

- Körner, A. (2008). *Guide to Publishing a Scientific Paper*. London and New York: Routledge. Disponible en <http://www.4shared.com/web/preview/doc/iyQl3NOZ>

- López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica Educare*, 17(1), 5-27. Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/issue/current>

- Michaelson, H. B. (1990). *How to Write and Publish Engineering Papers and Reports (3rd Edition)*. Phoenix, AZ: The Oryx Press.

8 

Universidad CES. Revista CES Derecho. (s.f.). Guía para la evaluación de artículos de investigación, revisión bibliográfica y reportes de caso. Disponible en revistas.ces.edu.co/ojs.../Formato_evaluacion_articulos_investigacion.pdf

Turabian, K. L. (2010). *Student's Guide to Write College Papers (4th Edition)*. Chicago: University of Chicago.