



GUÍA
PARA

HACER UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA



DEFINICIÓN

PLANEACIÓN

ESCRITURA

EVALUACIÓN



1. Actualmente el artículo de revisión es una publicación común entre los artículos de investigación que sirve para presentar, seleccionada y sintetizada, la información sobre un tema, no como parte de una investigación, sino como un recurso para que los investigadores del campo estén actualizados. Esto, debido a la abundancia de información que hoy se produce y, por ende, a la incapacidad de los investigadores para abarcarla toda. El presente documento sirve de orientación para escribir una revisión bibliográfica como parte de una investigación específica (ya sea para escribir un ensayo, un artículo de divulgación u otros), aunque puede ser útil también para escribir un artículo; pero aclaramos que este no es su propósito específico.

2. Mirar pie de página 3. Allí, se define literatura y autores primarios y secundarios.

01.

DEFINICIÓN

Una revisión bibliográfica hace parte de un proceso de investigación en el ámbito académico¹. La selección del material bibliográfico es la guía para el abordaje del tema en una investigación, pues ofrece:

- ▶ Autores primarios y secundarios en el área de conocimiento² y tema
- ▶ Líneas o tendencias de investigación
- ▶ Un panorama general del tema y sus antecedentes
- ▶ Conceptos, experiencias, aspectos relevantes en el tema de estudio
- ▶ Dificultades o limitaciones que presenta la investigación en el tema

Una revisión bibliográfica es un análisis de documentos acerca de un tema que se está rastreando. *Presenta la información publicada sobre un tema y plantea una organización de ese material de acuerdo con un punto de vista.* Se utiliza para recopilar y comentar la literatura publicada sobre un tema. Para ello usted puede seguir distintas secuencias narrativas (de esto se hablará más adelante). Lo que es fundamental desde el comienzo es determinar previamente su objetivo a partir de la investigación que tiene en mente; esto dará una perspectiva a la selección de información.

2



3. Puede encontrar un ejemplo que puede ser útil para guiar su elaboración de una revisión bibliográfica. "La investigación científica latinoamericana y la ciencia mundial: una revisión bibliográfica (1989-2003)" publicado en la *Revista Interamericana de Bibliotecología* en el vol. 28 del 2005; escrito por Claudia Ríos y Víctor Herrero.

La revisión bibliográfica no es un listado de documentos; exige una orientación al hacerla. Usted, como autor de la revisión, presenta una síntesis y hace comentarios acerca de las fuentes. Esto le permitirá plantear conclusiones acerca de la información recopilada que, en otro momento, puede ayudar a justificar y explicar los intereses de su investigación. Así, por ejemplo, puede explicar la validez del interés que usted tiene, mostrando en la revisión bibliográfica que el enfoque es distinto al trabajado en documentos anteriores; o, señalando en el material encontrado la insistencia en cierta tendencia, usted puede plantear el interés propio y su pertinencia; o quizá puede replantear su tema de investigación de acuerdo con los hallazgos que plantee en su revisión bibliográfica; fundamentalmente usted logrará identificar fuentes bibliográficas confiables y podrá organizarlas de acuerdo con un foco de interés. Es preciso aclarar que la justificación de la investigación propia no corresponde a la revisión bibliográfica, pero puede ser un producto resultante de esta³.

A continuación se presenta un proceso en tres etapas para la escritura de la revisión bibliográfica: planeación, escritura y revisión.

02.

PLANEACIÓN DE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

2.1

OBTENGA LA INFORMACIÓN

4. La biblioteca de la Universidad El Bosque cuenta con un listado amplio de bases de datos (generales y especializadas de acuerdo al área de estudio) a las que tienen acceso sus estudiantes. También cuenta con un servicio de orientación para el aprovechamiento óptimo de las bases de datos. Puede acercarse y solicitar una capacitación al respecto; es rápido y muy útil para todo proceso investigativo.

Debe acceder a mucha información disponible sobre el tema. La biblioteca sigue siendo el lugar idóneo para encontrar todo lo publicado; desde las últimas tesis de grado y artículos de investigación (investigaciones recientes) hasta libros antiguos con información valiosa. Las bases de datos digitales y catálogos digitales de bibliotecas son otras fuentes de información; son de gran ayuda en tanto que ofrecen: información actualizada, cómodo acceso, facilidad para delimitar la búsqueda a criterios determinados (tipo de texto, fechas de publicación, idioma, palabras clave, para mencionar algunos)⁴. Incluso buscadores como Google académico pueden ser útiles siempre que se tengan criterios idóneos de selección de fuentes confiables. Existen algunas herramientas bastante útiles para los investigadores a la hora de trabajar: se trata de las herramientas de gestión de referencias. Las diferentes bibliotecas universitarias disponen de programas para administrar su bibliografía y sus referencias.

2.2.

SELECCIONE LA INFORMACIÓN

Usted tiene acceso a mucha información; entonces seguro se pregunta: ¿debe leerla toda?, ¿cómo saber cuál es la pertinente para la investigación? A continuación, algunas recomendaciones:



5. La información primaria (sus autores son llamados primarios) es la producción nueva de conocimiento; la secundaria (autores secundarios), es la que resulta de la interpretación, el análisis y la reorganización de la información primaria (enciclopedias, antologías, compilaciones, etc.).

Clasificar el material es una prioridad en una investigación. Esto se hace de acuerdo con el área de estudio y los intereses de la investigación. En general se puede decir que en las ciencias humanas la *información primaria* es la que brindan los autores destacados en la cuestión y esta se encuentra con toda seguridad en libros.

La *secundaria*, en este caso, es el conjunto de comentarios e interpretaciones que se han hecho de aquellos; aquí resultan útiles tanto libros como artículos de revistas especializadas. En el caso de las ciencias médicas, la actualidad de la información es fundamental. Entonces la información primaria puede encontrarse en artículos de las bases de datos especializadas, en lugar de estar en libros, pues aquí podría estar desactualizada (más de 5 años). Lo anterior muestra tan solo un par de casos. Usted debe clasificar el material existente de acuerdo con las características de las publicaciones en su área de estudio y a los intereses de su investigación.

¿Qué hacer?

Limitar el tema de estudio

Pregúntese:

- ▶ ¿Qué interrogante específico tiene sobre el tema?
- ▶ ¿A qué área del conocimiento pertenece su interrogante?
- ▶ ¿Qué se ha escrito sobre el tema?
- ▶ ¿Cuáles son los hitos en la investigación sobre el tema?
- ▶ ¿Existe una o varias teorías desde las que se estudie el tema?
- ▶ ¿Qué criterio es apropiado para limitar el estudio: geográfico, temporal, metodológico, económico u otro?
- ▶ ¿Dónde encuentra la información que necesita (artículos, libros, periódicos, enciclopedias, atlas, registros institucionales, entre otros)?

Identificar fuentes académicas confiables

Pregúntese:

Si es una página web evalúe:

- ▶ si se hace referencia al autor o a la institución que publica. Determine si la página le da suficiente información para saber si quien escribe está calificado para hablar sobre el tema.
- ▶ Si el dominio es el de una institución reconocida (.edu, .org, .gov) o si, más bien, por la cantidad de publicidad que tiene, es una página comercial (y ya no es confiable).

Para evaluar cualquier tipo de fuente, pregúntese:

- ▶ ¿La formación académica del autor le da autoridad para hablar sobre el tema? ¿hay riesgos de que el texto esté contaminado por los prejuicios del autor (quizá por su actividad laboral o posición social, entre otros)?
- ▶ ¿Ha sido citado este documento por otros autores?
- ▶ ¿Qué otros trabajos ha publicado el autor?
- ▶ ¿Quién es el editor del texto?
- ▶ ¿Hay comentarios sobre ese documento?
- ▶ ¿Es coherente (no hay contradicciones) y sólida (hay soportes suficientes y adecuados) la información que presenta?
- ▶ ¿Quién o qué institución ha financiado la investigación?

Determinar qué es relevante

Pregúntese:

- ▶ ¿Qué autores son notables en el estudio del asunto? ¿quiénes son autores primarios y quienes, secundarios?
- ▶ ¿Qué temas se relacionan con el de mi interés?, ¿qué tan directa es esta relación? ¿la información que tengo es primaria o secundaria?

Entender la relación entre textos

Pregúntese:

- ▶ ¿Cómo se relacionan los textos o documentos entre ellos?
- ▶ ¿Cuáles son sus aportes relevantes?, ¿cuáles son sus debilidades o limitaciones?
- ▶ En el estudio del tema ¿cuál es el objeto de debate?
- ▶ ¿Desde qué perspectivas se ha estudiado el tema?, ¿cuál es la adecuada para mi propósito de estudio?
- ▶ ¿Cuáles serían las implicaciones de abordar el tema desde cierto punto de vista o enfoque?

¿Cómo hacerlo?

03. LA ESCRITURA DE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

3.1 INTRODUZCA A SU LECTOR

Al escribir la revisión bibliográfica usted presenta una síntesis de la literatura que ha encontrado sobre su tema desde un punto de vista que le servirá de fundamento al modo en el que aborda el tema en su investigación. Con esta afirmación puede comenzar la revisión bibliográfica. La introducción es una parte fundamental pues es donde se presenta el criterio de selección de las fuentes y es donde se señalan las razones que determinaron la organización del material que se ha escogido. La introducción debe orientar al lector sobre el punto de vista del autor y sobre las pautas generales de selección, análisis y organización de las fuentes.

3.2 PRESENTE LA SÍNTESIS DE LO QUE ENCUENTRA

A continuación debe escribir el análisis del material bibliográfico. De acuerdo con la introducción que hizo, usted podrá determinar el orden de esta síntesis; por ejemplo, si afirma que su investigación ofrece una tendencia poco estudiada, la estructura de su síntesis podría ser cronológica en tanto que hará visible que hay una tendencia constante durante el tiempo y, otra poco trabajada. O quizá, si afirma que su investigación ofrecerá un aporte al estado de desarrollo de un asunto, podría seguir un orden temático que muestre que la suya representa un estadio superior en el estudio del tema. El orden de la síntesis lo determinará usted de acuerdo con su intención.

Aquí puede hacer uso de alguno o algunos de estos posibles formas de organización:

- ▶ por fechas o periodos, organice cronológicamente
- ▶ por conceptos, si es más conveniente un orden temático;
- ▶ o por enfoques (social, económico, filosófico, etc.), si se busca un orden metodológico.
- ▶ Otro modo de hacerlo es presentando un panorama general. En este caso los subtítulos presentarían aspectos como: desarrollo histórico, aportes relevantes, métodos usados, normatividad, casos emblemáticos, etc.

3.3 SUS INFERENCIAS DEBEN SER EVIDENTES

Durante la escritura de la revisión bibliográfica la clave está en reorganizar el material bibliográfico haciendo explícitas las inferencias y conclusiones que de allí surgen. Debe recurrir a las fuentes: citar textualmente o parafrasear. Usted escogerá de las fuentes lo más representativo (es importante no excederse en las citas textuales pues lo que muestra la revisión es su habilidad para interpretar y reorganizar, no para copiar información) y

planteará lo que se infiere de ello. Aunque esto deje ver el punto de vista desde el cual usted presenta la síntesis sobre el material recogido, la escritura debe hacerse en tercera persona; tenga en cuenta que usted aquí no muestra aportes propios.

3.4

EL CIERRE ABIERTO

La última parte de la revisión bibliográfica debe señalar qué caminos de investigación quedan abiertos luego de ese recorrido documental. Esto permitirá comprender y justificar sus intereses investigativos y así podrá posicionar su investigación en el conjunto de la literatura revisada.

Al final de la revisión debe presentar el listado bibliográfico de las fuentes consultadas y referenciadas.

04.

EVALUACIÓN DE LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Recuerde que el proceso de revisión es necesario en todo proceso de escritura. Las siguientes preguntas le permitirán evaluar su revisión bibliográfica:

- ▶ ¿Es exhaustivo en la búsqueda?
- ▶ ¿Consultó bases de datos especializadas?
- ▶ ¿Hizo una búsqueda íntegra en al menos dos bibliotecas?
- ▶ ¿Consultó con más de una persona experta en el tema?
- ▶ ¿Puede responder a la pregunta por quién o quiénes son los autores más importantes dentro del campo de estudio?
- ▶ ¿Puede dar cuenta de qué aspectos y variables han sido estudiadas y cuáles no tanto respecto al tema seleccionado?

05. REFERENCIAS

Revisión bibliográfica (s. f.) Recuperado el 4 de noviembre de 2014. <https://academicskills.anu.edu.au/resources/handouts/literature-reviews>

Revisión bibliográfica (s. f.) Recuperado el 4 de noviembre de 2014. <http://writingcenter.unc.edu/handouts/literature-reviews/>

Bell, Judith (2002) *¿Cómo hacer tu primer trabajo de investigación?* Barcelona: Ed. Gedisa.

Cue, M., Díaz, G., Díaz, A., y Valdés, M. (2008). El artículo de revisión. *Rev Cubana Salud Pública* Vol.34, n.4. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=So864-34662008000400011&lng=es&nrm=iso

Ríos, Claudia. Herrero, Víctor. (2005). La investigación científica latinoamericana y la ciencia mundial: una revisión bibliográfica (1989-2003). *Revista Interamericana de Bibliotecología*. Vol. 28, pp. 43-61. Medellín, Colombia.